

長与町に どんな図書館が欲しいのか…

20年後も見すえた長与町教育・文化の中心 町民が誇れる 魅力溢れる 図書館を！

なかまとの語らいに がく習や研究活動に よ暇の楽しみに

<いつでも> <だれでも> <どこからでも>

・本との出会い
・学びとの “ ”
(学習情報センター)
・ひととの “ ”
・心の居場所

When (Anytime)

Who (Everyone)

Where (Anywhere)

買い物、役場等への用事のついでに
・今日のメニューは... レシピは...
・役場等に行くついでに
農作業・仕事等の休みに、勤めの帰りに
・ひよっこりできた休みに(晴耕雨読)
・ひま生かし(xひまつぶし)に
子どもの送迎等のときに } 図書館前に
・子どもとの待ち合わせに } 送迎バスの
通院・通所、バス停での } 進入スペース
待ち時間に } を確保
余暇を活かした文化・教養・芸術の楽しみ
・ミニコンサート、ミニ講演会、映写会、会合
・作品展示ギャラリー、視聴覚室、ステージ
ウォーキング・ジョギングの途中で休憩がてら
子どもの遊び場・しゃべり場に
・子どもを遊ばせながら、のんびり、ゆったり
・子どもの悩み等の相談も
・幼児用(親子)トイレ、授乳室、広い駐車・駐輪場
・持ち込み、喫茶・軽食コーナー、談話室 等

乳幼児連れの方
・ブックスタート・親子のふれあい
・安心・安全なスペース(畳・絨毯)
買い物用事の方
・レシピ本 ・雑誌類
乳幼児
・絵本・童話・昔話、読み語り等
児童・生徒・学生
・感性・情緒を育てる図書
・学習法・学習材・資料の蓄積
・郷土の歴史や遺産等の学習等
勤め人・就活者
・技能向上 ・就職情報
自営業者、農業、果樹栽培
・営業のヒト ・産業連携・市場開発 等
高齢者 障がい者
・多様な資料形態・メディアの整備
入院患者・自宅療養者
・貸出・返却のサービス網の確立

図書館窓口で
・図書検索用端末、自動貸出機の設置
各地区公民館・多目施設から } 図書室
勤労青少年ホームから } の充実、
働く婦人の家から } サービス拠点
町民文化ホール・陶芸の館から } として
各自治公民館から } 本館と
町内各小学校・中学校から } つなぐ
町内教育施設から } 端末で
(幼・保園、北陽台高、県立大学、高技専) } つなぎ
各団地のショッピングセンターから } ネットワーク
を確立
配本サービス、
返却ポストの
設置等を含む

生活行動(生活動線)のすき間を埋める
図書館の立地やサービスの充実

生活の中に潤いと豊かさを保障する図書
館の施設・設備やサービスの充実

全てのライフステージの
学習ニーズに応じる方策
発達段階に応じ、望ましい
成長を促す図書資料の整備
と図書館サービスの充実

「町全体を図書館に」の構想
・町内のサービス網の充実
町内どこからでも図書館を覗くことができる。
・図書館ネットワークの確立
読みたい本を読むことができる。

Why: 多様化する学習ニーズ・解決すべき地域課題 を明らかにする。
(こと)
What: 学習・課題の対象物(資料・情報・情報源)を明らかにする。
(もの)
How(much): 対象物の状況・変遷等 をとらえる。
(こと・もの) 要求・リクエストに応じられる資料の質・量の確保。

(ひと)
レファレンス機能の充実(司書・学校司書・司書教諭/指導者 等)
ボランティアも含め、専門的能力を有する人員の養成・適切な配置が必要
同志・同好、気の合う仲間の発見、語らいの広がり、活動の創出 等