

長与町に どんな図書館が欲しいのか…

20年後も見すえた長与町教育・文化の中心 町民が誇れる 魅力溢れる 図書館を！

なかまとの語らいに **が**く習や研究活動に **よ**暇の楽しみに

<いつでも> <だれでも> <どこからでも>

- ・本との出会い
- ・学びとの “ ”
- (学習情報センター)
- ・ひととの “ ”
- ・心の居場所

When (Anytime)

買い物、役場等への用事のついでに
 ・今日のメニューは... レシピは...
 ・役場等に行くついでに
 農作業・仕事等の休みに、勤めの帰りに
 ・ひよっこりできた休みに(晴耕雨読)
 ・ひま生かし(×ひまつぶし)に
 子どもの送迎等のときに
 ・子どもとの待ち合わせに
 通院・通所、バス停での
 待ち時間に
 図書館前に
 送迎バスの
 進入スペース
 を確保
 余暇を活かした文化・教養・芸術の楽しみ
 ・ミニコンサート、ミニ講演会、映写会、会合
 ・作品展示ギャラリー、視聴覚室、ステージ
 ウォーキング・ジョギングの途中で休憩がてら
 子どもの遊び場・しゃべり場に
 ・子どもを遊ばせながら、のんびり、ゆったり
 ・子どもの悩み等の相談も
 ・幼児用(親子)トイレ、授乳室、広い駐車・駐輪場
 ・持ち込み、喫茶・軽食コーナー、談話室 等

生活行動(生活動線)のすき間を埋める
 図書館の立地やサービスの充実

生活の中に潤いと豊かさを保障する図書
 館の施設・設備やサービスの充実

Who (Everyone)

乳幼児連れの方
 ・ブックスタート・親子のふれあい
 ・安心・安全なスペース(畳・絨毯)
 買い物用事の方
 ・レシピ本 ・雑誌類
 乳幼児
 ・絵本・童話・昔話、読み語り等
 児童・生徒・学生
 ・感性・情緒を育てる図書
 ・学習法・学習材・資料の蓄積
 ・郷土の歴史や遺産等の学習等
 勤め人・就活者
 ・技能向上 ・就職情報
 自営業者、農業、果樹栽培
 ・営業のヒント ・産業連携・市場開発 等
 高齢者 障がい者
 ・多様な資料形態・メディアの整備
 入院患者・自宅療養者
 ・貸出・返却のサービス網の確立

全てのライフステージの
 学習ニーズに応じる方策
 発達段階に応じ、望ましい
 成長を促す図書資料の整備
 と図書館サービスの充実

Where (Anywhere)

図書館窓口で
 ・図書検索用端末、自動貸出機の設置
 各地区公民館・多目施設から
 勤労青少年ホームから
 働く婦人の家から
 町民文化ホール・陶芸の館から
 各自治公民館から
 町内各小学校・中学校から
 町内教育施設から
 (幼・保園、北陽台高、県立大学、高技専)
 各団地のショッピング・センターから

「町全体を図書館に」の構想
 ・町内のサービス網の充実
 町内どこからでも図書館を覗くことができる。
 ・図書館ネットワークの確立
 読みたい本を読むことができる。

図書室
 の充実、
 サービス拠点
 として本館と
 つなぐ

端末で
 つなぎ
 ネットワーク
 を確立

配本サービス、
 返却ポストの
 設置等を含む

Why: 多様化する学習ニーズ・解決すべき地域課題 を明らかにする。
 (こと)
 What: 学習・課題の対象物(資料・情報・情報源)を明らかにする。
 (もの)
 How(much): 対象物の状況・変遷等 をとらえる。
 (こと・もの) 要求・リクエストに応じられる資料の質・量の確保。

(ひと)
 レファレンス機能の充実(司書・学校司書・司書教諭/指導者 等)
 ボランティアも含め、専門的能力を有する人員の養成・適切な配置が必要

同志・同好、気の合う仲間の発見、語らいの広がり、活動の創出 等